

教 务 简 报

2018 年第 11 期（总第 163 期）

湖北职业技术学院教务处

2018 年 5 月 18 日

关于新引进教师讲课抽查情况的通报

根据教务处的工作安排以及人事处提供的名单，教学督导组于今年 4 月 12 日至 5 月 17 日，对 2017 年 1 月以后新引进的 13 位教师进行了随堂听课，其中理论教学 11 人，实践性教学 2 人。绝大多数新引进教师具备教师的基本素质，教学态度端正，能按教学计划的安排组织教学内容，完成教学任务。但也暴露出有部分教师上课不带教案、踩着上课时间点进教室、照本宣科等问题，具体情况通报如下：

一、优点方面

1. 运用信息化教学手段，提前进教室，打开多媒体，做好课前准备。做得好的有鞠珊、杨吉月、喻琴、杨娟元、李开寒、夏明国。

2. 教学方法运用恰当，学生参与度高，课堂气氛活跃，教学效率高。做得好的教师有鞠珊、严汉珍、杨吉月、赵翠青。

3. 教学内容结构合理，逻辑清晰，注意理论联系实际。做得好的教师有鞠珊、严汉珍、杨吉月、杨娟元、赵翠青。

二、不足之处

由于此次的讲课抽查是在预先未通知各教学单位的情况下进行的，更能客观反映课堂真实情况，从而暴露出一些不足之处。主要有以下几个方面：

1. 部分教学学院对新引进教师的培养力度不够，缺乏对其进行课程教学的指导，没有对这些教师组织听课和评课活动。

2. 个别教学学院教学安排值得商榷，把不同年级、不同专业的学生合班上课，而且实训场地也只能容纳一个班的学生进行实训。

3. 少数教学学院的教材使用不合理。有的学院高职生使用中职教材；有的学院学生甚至没有教材；还有的学院教学授课计划使用的教材与实际上课使用教材不一致。

4. 部分教师对《教师教学工作规范》认识不清，未能严格遵守《课堂教学管理规定》。不在预备时间做好上课准备，踩着上课时间点进教室，其比例达到 30%；不带教案上课的比例竟高达 70%；上课准备不充分，过度依赖课件或教材，照本宣科的比例为 30%；部分教师上课没有做好两手准备，过度依赖课件，一旦出现停电或设备故障，不能使用课件，课就没法进行；个别教师在上课期间，下载上课使用文档花费了 30 分钟，且仅用下载的文档上课；个别教师授课计划所写章节内容与实际上课内容有出入；个别教师教学环节安排不合理，上课时间前 23 分钟在教室，再让学生到实验室实训，沿途花费约 7 分钟；部分教师上课不关注学生学习动态，全程站在电脑或黑板前讲课。个别教师上课不面对学生，只顾自己讲，不管学生学不学。

对以上现象，教学督导组的成员在听完课后，都与相关老师进行了交流反馈。

希望各教学学院（部）对新引进教师加强教学规范教育和业务指导，为其综合素质和业务能力的提高搭建平台，做好“传、帮、带”的工作，为学校培养出高素质的教师。

附：评分情况

新引进教师听课评分前 7 名汇总表

姓名	成绩	排名	课程	所属部门	授课学院
鞠 珊	89.7	1	护理技巧	护理学院	护理学院
严汉珍	89.3	2	大学英语 2	旅游与国际教育学院	口腔医学院
杨吉月	88.3	3	健康评估	护理学院	护理学院
杨娟元	88.0	4	医学统计学	医学院	医学院
赵翠青	87.5	5	体育	公共课部	机电工程学院
喻 琴	87.3	6	外科护理	护理学院	护理学院
李开寒	87.2	7	中西服装史	美容学院	美容学院

