

教 务 简 报

2017 年第 6 期（总第 125 期）

湖北职业技术学院教务处

2017 年 5 月 17 日

关于对教研室主任教案评比情况的通报

按照工作安排，教务处组织督导人员对教研室主任、专业带头人的教案进行了评分。共收取了 53 名老师的教案，有的教研室主任上交了 2—3 门课的教案。从教案的总体情况来看，备课认真，教学设计突出了教学的整体思路，教案水平有很大的提高。在所见的教案中，教案的版本、类型多样化，反映出教研室主任的思维活跃；绝大部分教研室主任的教案是按照教务处制定的模板进行备课的，从要素上，在教案方面，备学情、备学生，已有新的起色；教材以及参考书的书名、作者、版本、出版社等信息都比较完备。现将有关情况通报如下：

一、教案的优秀方面

1.从院（部）整体教案水平来看，护理学院教案整体水平较高，尤其是杨运秀老师的教案具有样板示范作用。

2.教案从教学设计，教学内容选择，教学方法的运用，教学时间的安排上，体现了教师对教学的把控能力，同时也反映出教师严肃认真的工作作风。

3.在教案的细节完备方面，对学生学情情况的分析，知识的衔接，课堂的提问，教师们进行了十分细致的谋划，体现出教师教学艺术水平的提升。

4.绝大部分教师注重了教学反思环节，在教案上得到了体现。有的是对一门课的教学反思，有的是对一次课的反思。在这个方面思政与公共课部的岳辉老师是对一个章节进行地教学反思，对整个教学过程中出现的问题进行了自我诊断、自我剖析、自我改进，值得学习推广。

二、教案需要完备的方面

1.从收集的教案中，有的教师采用的纯 PPT 的图片教学，还有的教师完全是讲义。对于现阶段高职的学生来说，不备学情，不针对学生的知识现状，按照你事先制作的 PPT、

讲义稿来进行教学，无疑是教师讲教师的，学生玩学生的。要提高课堂教学质量，在教案设计上把“教”与“学”必须进行有机融合，才能提高课堂时效。

2.教案是教师在授课前精心准备的作品，是教师教学的积累和沉淀，也反映出教师的治学水平。从教案中没有看到“知识内容的更新”、“教学手段与方法的完善”等内容。教学反思是教师在授课完成之后，对教学过程中出现的偏差和漏洞进行的反思，怎么去改进和弥补，绝大多数教师是为完成教学反思而反思，没有真正领会教学反思的内涵。

附件 1：教案获奖名单

附件 2：教学院（部）平均成绩

附件 1：教案获奖名单，共 13 人：

一等奖：杨运秀 叶 芬 张玉洁 王 芬
二等奖：程小萍 陈军芳 徐红莉 邵晓莉 刘学才
李 岚 岳新荣 陈 璇 冯志华

附件 2：教学院（部）平均成绩公布：

教学院（部）	教案人数	平均成绩	排名
护理学院	6	94.7	1
旅游与国际学院	4	92.1	2
思政与公共课部	6	91.9	3
信息技术学院	5	91.8	4
医学院	7	91.7	5
美容学院	2	91	6
物流学院	3	90.8	7
口腔医学院	4	90.5	8
汽车学院	2	89.6	9
机电工程学院	2	89.5	10
财经学院	3	88.6	11
建筑技术学院	5	88.1	12
医学分院	5	87.6	13
教育与艺术学院	2	86.8	14