教务简报

2018年第16期(总第168期)

湖北职业技术学院教务处

2018年6月25日

关于各教学院(部)示范课听课情况的通报

根据教务处的工作安排,结合教学院(部)推荐,教学督导组于 5 月 16 日至 6 月 5 日,听了 25 位教师的示范课,其中理论课 15 人,实践课 10 人。根据参与听课的领导、教师评课和归纳的结论,示范课教师的教学水平和业务能力很强,教学的条理性、逻辑性、系统性突出;教学手段灵活多样,能充分应用动画、视频、蓝墨云班课、雨课堂、微信等现代信息技术手段;能尽量利用实物演示增强教学的直观性,教学方法推陈出新,除采用常规的启发法、演示法、实验法、讨论法以外,还运用任务驱动、翻转课堂等方法。总之,参加示范课教学的教师教学经验丰富,教学准备充分,课堂设计巧妙,课堂组织井井有条,课堂教学张弛有度,循序渐进,教学效果优良。

学校领导十分重视此次示范课活动,校长朱虹、副书记高英雄、副校长白梦清、梅重、李佳圣、杨立明等都多次参加听课和评课,各教学院(部)都能积极组织相关人员参与听课评课,还有的教师主动抽出时间参与听课。这次活动既是骨干教师教学技能与特色的展示,充分发挥了他们的示范、引领、带动作用;也为全校广大教师提供了一个观摩、学习、提高的平台,使更多教师分享、学习了他们的教学经验和方法充分发挥了示范课的引领示范作用,收到了预期的效果。

一、课前准备充分,授课教师态度认真。

陈军芳和王芬老师对课堂进行了精心的设计,教学内容环环相扣。 邹德虎老师将教学内容发布到课堂派,学生利用课余时间学习,再利用 所学知识制作视频,在课堂上分享;潘志安、王敏、陈继红、王菲、宋 巍老师课前把实训课件发布到学生电脑上,便于学生同步操作;陈继红 老师课前还给每位学生发放实训手册,提高了实训的效果。其中主动提 供授课教案的教师有龚雄涛、邹德虎、陈继红、梁超兰、王菲、王瑾娟、黄宏勇、宋巍、许智、冯芳。

二、课堂组织规范, 教学各显特色。

- 1. 将素质教育贯穿于整个教学过程中。机电工程学院的谢超明老师能结合专业前景,培养学生专业学习的自信心,以本专业成功入职的案例,增强学生对本专业学习的积极性;从现代化工厂对机器人专业的要求入手,引入课题;把学生以后工作中常用的英文专业词汇让学生识记,教学过程中始终贯彻职业素养的培养。孟彦乔老师注重引导学生思考,传播正能量。王芬老师培养学生的质疑精神,不盲从课本,根据医学的最新发展,及时更正教材不合理的内容,介绍最新相关医学知识。黄宏勇老师联系生活实际,积极创设实训条件,利用竹园小区的门房、教室测量相关数据,提高了学生兴趣,也体现了学以致用的职教特色。韩丹老师不拘泥于学生使用的教材,把多章内容进行整合,提高学生的综合应用能力。
- 2. 教学目标明确, 教学内容逻辑清晰。陈军芳、王芬、卢珊、哈建莉、朱星、王瑾娟、潘志安等教师课堂教学都表现了这些特点。陈军芳老师讲解逻辑性强,语言清晰优美。教态端庄,有亲和力。重点突出,分析透彻,病理跟临床有机结合。课件图片丰富,板书与课件相结合,板书把一次课的要点及时展示。王芬、哈建莉教学内容层层递进,符合学生认知规律,与实际联系紧密,既传授知识,又培养学生的职业能力。王芬老师重点内容利用板书,强化重点,提高学生注意力。朱星教学内容熟练,层次分明,逻辑清晰,理论联系实际,学生参与度高。潘志安老师讲解的《C语言》中的字符串,内容抽象,授课的班级学生基础差,但是在讲解中注意疏导,及时与旧知识联系,突出了重点,解决了难点,引导学生积极动手动脑参与课堂。
- 3. 紧密联系技能竞赛或职业技能考试,紧紧围绕教学目标,采用项目任务驱动,层层深入。教育与艺术学院的陶建莉把演讲比赛的要求介绍给学生,课堂引导得当。王芬根据本次课内容,选用护考题巩固所学知识点,有很强的实用性。
- 4. 课堂形式多样, 教学方法灵活。好几位老师采用了翻转课堂, 邹 德虎采用翻转课堂, 教学效果好; 王瑾娟老师教学方法灵活, 善于启发学生, 引导学生积极思考; 王菲运用蓝墨云班课实现翻转课堂的教学,

自制教学视频(微课)供学生学习。

- 5. 实践性目标明确,示范操作规范。龚雄涛老师分组实训,教师个别辅导与巡视尽职尽责。杨祥生讲解篮球运球和三步上篮,讲解要领,示范完整,分组训练,学生参与度高。梁超兰、王敏老师实训步骤明确,示范规范,能让学生形成规范的操作习惯,对学生良好习惯的形成有促进作用。王敏善于运用多媒体和仿真软件进行教学,实训目标明确,采用任务驱动法设计课堂教学。
- 6. 善于引导学生,课堂气氛活跃。邹德虎、胡宇彬、余小姣、王菲、杨祥生、王敏、梁超兰、龚雄涛、老师注重学生互动,课堂气氛活跃,学生参与度高。

三、及时开展随堂评价,调动学习兴趣

- 1. 严格考勤,及时记载学生平时成绩。黄宏勇、陈军芳、王芬、冯芳、王瑾娟、王敏教学运用蓝墨云班软件查考勤,及时记载学生平时成绩。潘志安上课前收手机,查考勤。
- 2. 利用现代信息技术,进行随堂评估。如哈建莉、陈军芳、王芬、余小姣、许智、冯芳、王瑾娟。哈建莉老师把蓝墨云班课上签到的结果实时显示在屏幕上。王芬、余小姣用蓝墨云班课在手机上答题,在线提交,随堂对学生学习效果进行评估,值得提倡。王瑾娟、冯芳老师把蓝墨云班课上做的作业有经验值,激励学生参与学习。

这次听课也暴露了一些不足,主要表现在以下三个方面:

- 1. 部分翻转课堂没有达到应有的效果。学生的基础不牢或自觉性不够,学生在翻转课堂前没有完成教学内容的学习,致使学生的课堂表现不佳。
- 2. 少数教师课前没有进行教学设计。少数教师没收教案,创设教学情境不符合课程内容需要。有的课堂提问的深度不够,过于简单和随意,对启发思维、对课堂驱动不足。
- 3. 少数老师不能管教管导。个别教师只顾自己上课,不了解学生学习情况,不观察学生动态,更谈不上与学生互动。个别教师对学生玩手机或睡觉,置之不理。

附:

督导评分前 16 名的教师情况

院部	教师	课程	评分	排名
医学院	陈军芳	病理学	96. 00	1
旅游与酒店管理学院 &国际教育学院	邹德虎	大学英语	95. 67	2
护理学院	王芬	妇产科护理	95. 00	3
护理学院	卢珊	基础护理	94. 84	4
口腔医学院	哈建利	《药理学》	94. 67	5
公共课部	王瑾娟	应用语文	94. 50	6
口腔医学院	朱星	《口腔颌面外科学 2》	94. 16	7
美容学院	梁超兰	身体护理技术	93. 83	8
机电工程学院	谢超明	工业机器人系统集成	93. 83	8
信息技术学院	潘志安	C语言	93. 50	10
教育与艺术学院	陶建莉	幼儿教师口语	93. 50	10
财经学院	王敏	会计电算化	93. 33	12
物流学院	宋巍	网上支付与管理	93. 33	12
思政课部	余小姣	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	93. 17	14
汽车学院	陈继红	AutoCAD 机械设计	93. 17	14
建筑技术学院	黄宏勇	工程量清单计价	93. 00	16