

教 务 简 报

2017 年第 22 期（总第 142 期）

湖北职业技术学院教务处

2017 年 11 月 23 日

对各教学学院（部）教师教案抽查情况的通报

在上半年对专业带头人、教研室主任教案检查的基础上，本学期各教学学院（部）教师教案自查的前三名报教务处进行了集中评比，在检查中我们深深感到，自《教案检查的评分标准》颁布以后，绝大多数教师认真按照《标准》进行备课，教案质量比以前有明显的提升。特别是教案中对教学环节的设计，知识内容的讲解以及时间的控制，学生学情的分析，学生知识、技能的检测，教学反思等方面都有显著的提升，值得称赞！如护理学院李巧会、卢珊、赵雪滢；汽车学院欧阳雪；公共课部周文、李家秀；医学院王洪涛、胡剑峰等教师的教案值得学习和借鉴。具体情况通报如下：

一、成绩方面

教师的备课按照《标准》，重点加强了教案的教学设计，对知识目标、能力目标、技能目标设计很清晰，教学手段方法以及教学资源进行了具体阐述，对学生学情、学生生源结构以及学生学习现状进行了分析，针对学生现状应该如何加强课堂教学等，成绩表现为以下方面：

1、教案规范程度有很大的提升。如护理学院李巧会、卢珊、赵雪滢；汽车学院欧阳雪；公共课部周文、李家秀；医学院王洪涛、胡剑峰等教师的教案就比较规范。无论从教案要素，还是教学过程的设计，与学生互动环节，教学过程时间的分配等方面都进行了设计，有骨有肉。本次收集了 16 个教学单位 48

人的教案，规范程度占到了 80%以上。

2、教案中对课堂教学时间的分布、要求进行了细致谋划。48 份教案中对课堂教学时间的分布要求有 35 人，占 72.9%。

3、教案对课堂的教师活动、学生活动、活动内容、教学策略等方面进行了细致的设计。汽车学院的欧阳雪老师做到了这一点。通过学生活动检测学生知识目标、技能目标达到的程度，教师在过程性评价中进行小结。

4、教学反思环节有明显的改进。这个环节做得好的，称得上是真正意义的反思有:卢珊、李巧会、赵雪滢等教师。

二、存在的不足

各教学学院（部）对《标准》没有深入理解，对《标准》把关不到位，所以在教案中出现了一些不应该出现的现象：

1、仍有个别教师的教案不是真正意义上的教案，而是讲义，缺乏教案的基本要素和授课过程的环节把控；有少数教师的教案框架很好，但没有课堂教学内容与教学过程的展开环节，实际运行过程中很难看到教学内容与时间的把控；有极个别教师的教案只是 PPT 幻灯图片的展示，没有知识目标、能力目标、教学重难点、教学手段与方法、教学参考资料的等相关要素的阐述与铺垫，这里并不是说 PPT 的教学不好，而是教案应该反映的内容没有得到反映，如果说教案是纲，是教师水平和艺术的体现，那么讲义（PPT）则是线，是对教案的支撑。只有目，没有纲，肯定是不完备的。

2、在教案检查中，大多数教师都有“教学反思”，有的教师实质上是课后的教学小结，也有的教师是对学生的要求，有的教师是为了完成这个环节，为反思而“反思”。在开展质量诊断与改进中，教师应进行自我剖析、自我诊断、自我完善。所以“教学反思”是教师上完课后自己感到在教学上的某一个环节或某一个知识点的讲授存在的不足，在今后的教学中如何完善，以及改进的手段与方法等内容。

附：1、教案评比院（部）排名

教学院（部）	平均分	排名	教学院（部）	平均分	排名
护理学院	92.47	1	医学分院	85.8	8
公共课部	89.43	2	汽车学院	85.53	9
医学院	89.33	3	信息技术学院	85.13	10
美容学院	89.23	4	创业学院	85	11
机电工程学院	88	5	思政课部	84.67	12
旅游与酒店管理 &国际教育学院	86.33	6	教育与艺术学院	83.9	13
建筑技术学院	86.23	7	财经学院	83.53	14
口腔医学院	86.23		物流学院	82	15
全 校 平 均 分			86.43		

附：2、教案评比个人获奖

一等奖：李巧会（护理学院）	卢 珊（护理学院）
周 文（公共课部）	胡剑峰（医学院）
二等奖：王洪涛（医学院）	赵雪滢（护理学院）
李家秀（公共课部）	陈 娟（美容学院）
梅盛平（口腔医学院）	梁超兰（美容学院）
袁 琪（机电工程学院）	绳玉玲（机电工程学院）
刘红芳（机电工程学院）	刘爱华（财经学院）

附：3、部分教师优秀教案